

Конспект занятия по развитию речи в первой младшей группе на тему «Транспорт».

Чистякова Светлана Игоревна

Воспитатель ГБДОУ детский сад №55

приморского района Санкт-Петербурга

Цель: Формирование у детей представлений о разных видах транспорта.

Задачи:

Закрепить знания детей о машинах, развивать интерес к машинам.

Познакомить с элементарными правилами дорожного движения и поведения в транспорте.

Учить детей отвечать на вопросы воспитателя.

Расширение словаря детей за счет употребления слов, обозначающих название транспорта и его деталей (грузовик, пароход, самолет, вертолет, легковая машина).

Собирать из двух частей целое.

Воспитывать умение различать действия (летит-едет-плывет)

Побуждать произносить звукоподражание.

Закрепить правильный вдох и выдох.

Материал и оборудование: машина-грузовик, игрушка-кот, бассейн, игрушечные кораблики, картинки-половинки: самолет, вертолет, легковая машина, «Чудесный мешочек».

Предварительная работа: разучивание стихотворений А.Барто «Игрушки» о транспорте, рассматривание иллюстраций, картинок о транспорте, выставка демонстрационного материала по транспорту.

Ход занятия.

Сюрпризный момент: стук в дверь, помощник воспитателя ввозит большой грузовик, а в кабине сидит кот рядом с водителем.

Вводный этап:

Воспитатель: Ребята, кто к нам приехал?

Дети: Кот.

Воспитатель: Давайте поздороваемся с котиком.

Дети: Здравствуй, котик.

Воспитатель: На какой машине приехал кот?

Дети: На грузовике.

Воспитатель: Где сидит кот?

Дети: В кабине.

Воспитатель: Кто рядом с котом сидит?

Дети: Водитель.

Воспитатель: Что делает машина?

Дети: Едет, гудит.

Воспитатель: Ребята, машина гудит тогда, когда предупреждает об опасности и если ее надо пропустить.

Воспитатель: А как гудит машина?

Дети: Би-би-би.

Основной этап:

Воспитатель достает из кабины кота и говорит, что кот очень благодарен детям за то, что они рассказали ему о правилах безопасности на дорогах и научили, как надо вести себя на транспорте. Котик решил сделать вам подарок, привез несколько игр, которые находятся в «Чудесном мешочке».

Воспитатель: Ребята, посмотрите, где лежит «Чудесный мешочек»?

Дети: В кузове.

Воспитатель: Ребята, а что еще есть у грузовика?

Дети: Колеса, руль.

Воспитатель достает из «Чудесного мешочка» игрушечные кораблики.

Воспитатель: Что это?

Дети: Кораблики.

Воспитатель: Что делают кораблики?

Дети: Плавают.

Воспитатель раздает детям кораблики, предлагает подойти к бассейну и опустить кораблики на воду.

Дидактическая игра: «Подуем на кораблик».

Воспитатель: Ребята, кораблики плывут или стоят на месте?

Дети: Стоят на месте.

Воспитатель: Давайте подуем на них и посмотрим, что произойдет. Только дуть будем правильно. Набираем воздух через носик (показ воспитателя) и выпускаем воздух через ротик, направляя эту струю воздуха на кораблик.

Воспитатель: Что произошло с корабликами, когда мы на них подули?

Дети: Кораблики плывут.

(Игра повторяется 2-3 раза).

Воспитатель: Ребята, вам понравилась игра?

Дети: Понравилась.

Воспитатель: Давайте посмотрим, какую еще игру привез котик.

Воспитатель достает из «Чудесного мешочка» картинки-половинки: вертолет, легковая машина, грузовик, самолет и говорит, что картинки поссорились. Они хотят, чтобы вы помогли им помириться, а значит правильно собрать.

Дидактическая игра: «Собери картинку».

Воспитатель: Молодцы, ребята. Теперь картинки опять подружились.

Воспитатель: Ребята, в мешочке лежит еще какая-то деталь. Как вы думаете, что это?

Дети: Крыло от самолета.

Воспитатель: Что делает самолет?

Дети: Летает.

Воспитатель: А можно полететь на одном крыле?

Дети: Нет, нельзя.

Воспитатель: Тогда давайте с вами построим самолет.

Дети расходятся по группе и проводится игра:

Речь с движением: «Самолет построим сами».

Самолет построим сами (ручки сжаты в кулачок, производят удары сверху вниз, кулачок об кулачок)

Понесемся над лесами (бегают по группе, руки в стороны)

Понесемся над лесами

А потом вернемся к маме (плавное приседание и опускание рук)

По окончании игры выставляется целый самолет.

Заключительный этап:

Воспитатель: Ребята, вам понравились игры, которые принес и подарил вам котик?

Дети: Понравились.

Воспитатель: Давайте скажем спасибо котику.

Дети: Спасибо большое.

Воспитатель: Давайте пожелаем ему счастливой дороги и никогда не забывать правила дорожного движения и поведения на транспорте.

Дети: Счастливой дороги. Ждем в гости еще.