

Интегрированное занятие в средней группе

«Задания Бабы-Яги»

Корнеева Марина Леонидовна

воспитатель

ГБДОУ 20 Василеостровского района

г. Санкт-Петербург

Цели: расширить и закрепить знания детей средней группы по всем областям образовательной деятельности.

Задачи:

1. Развивать и расширять объем словаря, диалогической речи, речемыслительной деятельности дошкольников.
2. Закреплять представления детей о частях суток, временах года и их характерных признаках и приметах.
3. Закреплять знания о геометрических фигурах.
4. Закреплять умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи.

Ход НОД:

Психологическая гимнастика:

Воспитатель: встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно,

Говорю я вам: «Привет!»

Улыбнитесь все в ответ.

Здравствуй, правая рука,

Здравствуй, левая рука.

Здравствуй, друг, здравствуй друг,

Здравствуй, весь наш дружный круг!

(Неожиданно раздается стук в дверь, иду посмотреть, кто пришёл, получаю письмо.

Показываю детям.)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, нам кто-то прислал письмо! Вы хотите узнать, от кого письмо? Давайте его прочитаем!

«Здравствуйте, мои дорогие ребята! Пишет Вам Снегурочка, у нас случилась беда, скоро Новый год, но БАБА Яга украла праздник, чтобы нам весело встретить его, помогите пожалуйста вернуть праздник.

Воспитатель: ну, что, ребята, поможем Снегурочке? Для этого нам нужно будет отправиться к Бабе Яге. Не бойтесь?

Воспитатель. Итак, мы отправляемся в сказочное путешествие Наша задача помочь снегурочке, но вначале мы с вами проведем разминку. Отвечать нужно быстро и правильно.

Когда это бывает.

- Спим мы ночью, а делаем зарядку ... (утром)
- Завтракаем мы утром, а обедаем ... (днём)
- Обедаем мы днём, а ужинаем ... (вечером)
- Ужинаем мы вечером, а спим ... (ночью)
- Просыпаемся мы утром, а спать ложимся ... (вечером)

Сколько частей суток? Давайте назовем их. (утро, день вечер, ночь)

- В какое время года все купаются и загорают?
- В какое время года птички улетают на юг?
- В какое время года расцветают подснежники?
- В какое время года играют в снежки?
- В какое время года тает снег?
- В какое время года с деревьев опадают листья?

Сколько всего времени года мы знаем? Давайте назовем их. (зима, весна, лето, осень)

Воспитатель. Молодцы, ребята, справились с заданием, а теперь пора в путь.

(Под музыку пошли по кругу к дому Яги.)

Звучит музыка; дети идут по кругу подходят к избушке

Появляется Баба Яга.

Баба-ЯГА: хе-хе-хе! Кто это ко мне пожаловал?

Воспитатель: Мы получили письмо от снегурочки она написала, что ты забрала Новогодний праздник, мы пришли помочь ей вернуть его.

Баба-ЯГА: да!?! Ха-ха-ха! Вот насмешили! Это мы посмотрим! Я забрала праздник, потому что Вы меня на него не пригласили.

Воспитатель: Баба Яга, а как же мы без праздника останемся?

Баба-ЯГА: ладно верну Вам праздник, но для этого вы должны выполнить 5 моих заданий.

Воспитатель: Мы готовы! Правда, ребята? Мы все твои задания сложные выполним. Вот увидишь!

Баба-ЯГА: посмотрите, чтобы узнать, какое задание первое, а какое второе и т.д., вам нужно снежинки расположить по порядку. (Дети раскладывают снежинки по порядку)

Баба-ЯГА: Найдите снежинку с цифрой 1

Воспитатель: Молодцы! Вот первая снежинка и задание 1

Задание 1. Назови одним словом

1. Яблоко, груша, слива, лимон – ... (фрукты).
- Кровать, тумбочка, стул, шкаф – ... (мебель).
- Собака, кошка, корова, коза – ... (домашние животные).
- Папа, мама, бабушка, дедушка – ... (родственники - семья).
- Кубик, кукла, машина, мячик – ... (игрушки).
- Тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки – ... (обувь).

- Пчела, стрекоза, муха, жук – ... (насекомые).

- Самолёт, вертолёт, ракета – ... (воздушный транспорт).

Воспитатель: Молодцы! Справились с первым заданием.

Воспитатель.: Ребята давайте вернемся и возьмем снежинку с цифрой 2.

Задание 2. Найди своё место.

Баба Яга: посмотрите на полу лежат обручи с цифрами. У вас есть карточки с разным количеством предметов. Пока я звоню в колокольчик вы гуляете по группе, как только музыка перестанет играть надо найти обруч с той цифрой, которая соответствует количеству предметов на карточке. (Игру можно проводить два раза, меняя карточки)

Воспитатель.: Молодцы, ребята.

Баба Яга: берем следующую снежинку с цифрой 3.

Баба Яга: ой, пока я играла, бусы свои рассыпала, у меня остался один образец.

Задание 3. Собери бусы из геометрических фигур

(Дети садятся за 2 стола по 4 человека)

Воспитатель: не переживай Баба Яга. Мы сейчас для тебя новые бусы сделаем из геометрических фигур. Посмотрите, ребята, на образец и разложите фигурки на ленточке в таком же порядке. (Дети выполняют задание, затем все ленточки соединяются)

Воспитатель: вот Баба Яга ребята выполнили твое 3 задание, какие красивые бусы у них получились.

Воспитатель: ребятки, мы потрудились, теперь давайте встанем в круг и разомнёмся и Бабу Ягу с собой позовем.

Физкультминутка (дети встают в круг, выполняют движения под разминку)

Воспитатель: Мы с вами отдохнули нас ждет следующее задание.

Баба Яга: Молодцы какие, но у меня для вас есть следующее 4 задание.

Задание 4 Словесная дидактическая игра “Так бывает или нет”

Баба Яга: -У меня для вас игра:

«Может - нет, а может - да!

Подскажите мне ответ:

«Может – «да», а может – «нет»!

Рыбки спят на дне пруда.

Это правда, дети? (Да)

Кошка по небу летает (Нет)

Быстро дайте мне ответ,

Снег зимой бывает? (Да)

Понедельник и среда-

Это дни недели? (Да)

Солнце дарит людям свет?

Отвечаем вместе! (Да)

«Вискас» - Кошкина еда.

Что вы скажете мне? (Да)

Я предвижу ваш ответ:

Мышь боится кошки? (Да)

Может человек в 5 лет

Дедом стареньким быть? (Нет)

Каждый скажет без труда:

За зимою лето? (Нет)

Подскажите мне ответ:

Медведь спит зимой? (Да)

Дать мне можете ответ:

Волк меняет шубу? (Нет)

Отвечайте, детвора,

Вам понравилась игра? (Да)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Осталось последнее 5 задание.

Задание 5. Собери героев сказки

Баба Яга: – Ребята Вы любите сказки? А сейчас, мы проверим как вы знаете сказки. Я буду называть вам загадки, а вы должны догадаться, какая это сказка, затем найти героев и расставить их в правильной последовательности.

(Баба Яга загадывает загадки, дети отгадывают и отвечают на вопросы, делаться на две команды, каждая команда выкладывает на доске сказочных героев в правильной последовательности

Вырастил однажды дед.

Чтобы вырвать этот овощ,

Этот овощ на обед,

Не хватило деду сил.

А потом его тащил

Но пришли ему на помощь

Вместе с бабкой, что есть сил.

Все кого он попросил

(Репка)

Звери жили в доме том,

Домик выстроен в лесу

Но медведь сломал их дом,

Мышку он вместил, лису

Он залезть в него не смог ..

и лягушку, зайку, зайку волка.

Эта сказка(теремок)

А медведь пришел без толку

Мишка в домик влезть не смог

Развалился (Теремок)

Отгадки вывешиваться на доске, дети ищут героев отгаданных сказок

Воспитатель: Молодцы! Баба Яга – ребята справились со всеми твоими заданиями, может теперь ты вернешь нам праздник?

Баба Яга: Конечно верну вам праздник Вы молодцы все мои задания выполнили.

Но у меня к Вам одна просьба-

Баба Яга: Я старушка бедная,

Я совсем не вредная.

Мною всех пугают

И совсем не знают,

Как живётся мне одной

Во дубравушке лесной.

Кощей насмехается,

Леший – похваляется.

Вы ребята не скупитесь и на праздник меня пригласите

Воспитатель: Ребята давайте пожалеем Бабу Ягу и пригласим ее на наш Новогодний праздник.

Воспитатель : Ребята вам понравилось наше путешествие?

Какое задание Бабы Яги вам больше понравились?

Дети отвечают:

А теперь нам пора возвращаться в группу. Давайте произнесем волшебные слова: раз, два, три, четыре, пять — Возвратились в детский сад!»