

## Подвижные игры для детей 2-3 лет

Углова Марина Валерьевна  
воспитатель  
СПб ГКУЗ "ПНДР № 8"

Трудно переоценить пользу подвижных игр для малыша. Во время активного движения активизируются дыхание, кровообращение и обменные процессы в организме. Помимо этого, подвижные игры развивают координацию движений, быстроту реакции и внимание, тренируют силу и выносливость, снимают импульсивность.

В процессе этих игр малыши учатся подчиняться общим правилам и действовать в коллективе. У них закладываются и развиваются такие качества, как честность, справедливость, дисциплинированность, развивается чувство сопереживания и появляется желание помогать друг другу.

На третьем году дети уже относительно хорошо ходят, бегают, ползают и лазают, поэтому двигательное содержание подвижных игр для этого возраста основано на этих движениях.

В одну и ту же игру можно играть несколько раз подряд (до 5 раз), в зависимости от настроения детей и характера двигательных заданий. Общая продолжительность подвижных игр составляет примерно 10–15 минут.

### Подвижная игра «Хоровод»

**Цель:** учить детей водить хоровод; упражнять в приседании.

*Дети за воспитателем проговаривают слова. Взявшись за руки, ходят по кругу.*

Вокруг розовых кустов, среди травок и цветов

Кружим, кружим хоровод, ох, весёлый мы народ!

До того мы закужились, что на землю повалились.

Бух!

*При произнесении последней фразы выполняют приседания.*

### Подвижная игра «Карусель»

**Цель:** развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.

*Описание.* Воспитатель предлагает детям покататься на карусели. Держит в руках обруч (находясь в середине обруча) с привязанными к нему разноцветными ленточками. Дети берутся за ленточки, воспитатель двигается с обручем. Дети идут, а затем бегут по кругу. Воспитатель говорит:

Еле-еле, еле-еле завертелись карусели,

А потом, а потом всё бегом, бегом, бегом!

Тише, тише, не бегите, карусель остановите,

Раз и два, раз и два, вот и кончилась игра!

*Дети останавливаются.*

### Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»

**Цель:** приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.

*Описание.* Дети – «воробушки» садятся на скамейку – «гнездышки». Воспитатель изображает «автомобиль». После слов воспитателя: «Полетели, воробушки, на дорожку» - дети поднимаются и бегают по площадке, размахивая руками – «крылышками». По сигналу воспитателя: «Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнездышки!» - «автомобиль» выезжает из «гаража», «воробушки» улетают в «гнезда» (садятся на скамейки). «Автомобиль» возвращается в «гараж».

### Подвижная игра «Раз, два, три – беги!»

**Цель:** упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.

*Описание.* Дети стоят возле воспитателя и слушают, что он скажет. Если воспитатель говорит: «Раз, два, три, к дереву беги», дети бегут к дереву и ждут воспитателя. Если воспитатель скажет: «Раз, два, три, к песочнице беги», дети бегут к песочнице и ждут воспитателя.

### Подвижная игра «Вейся, венок»

**Цель:** учить детей водить хоровод; упражнять в беге.

*Описание.* Дети и воспитатель стоят около дерева, вокруг которого можно образовать круг и поводить хоровод. Воспитатель произносит: «Вы, ребята, листочки, из которых я буду плести веночки. Подул ветерок, разлетелись листочки» (дети выполняют бег по площадке). По сигналу воспитателя: «Вейся, веноч! Завивайся, веноч! Да не путайся!» (дети бегут к воспитателю). Воспитатель помогает образовать круг. Вместе с воспитателем дети водят хоровод вокруг дерева, произнося рифмованные строки:

Выйдем, выйдем погулять, погулять в садочек,  
Будем листья собирать, сделаем веночек.  
Много листьев наберём, жёлтеньких и красных,  
И веночки мы сплетём из листочков разных.

### **Комарики и лягушка**

Взрослый назначается «лягушкой», дети — «комариками». У каждого ребёнка в руках платочек. Дети бегают по комнате, машут «крыльями». Взрослый произносит:

*Сел комарик на кусточек,  
На еловый на пенёчек,  
Свесил ножки под листочек, спрятался!*

Дети, услышав эти слова, рассаживаются на заранее приготовленные стульчики и накрывают голову и лицо платочками. «Лягушка» ищет «комариков», приговаривая: «Ква-ква! Где же комарики? Ква-ква!». Затем игра повторяется.

### **Птички и автомобили**

Девочки назначаются «воробьями», а мальчики — «автомобилями». Взрослый говорит: «Птички вылетели погулять». Девочки — «птички» — «летают» по комнате, «машут крыльями», «клюют зёрна». По сигналу взрослого «Автомобили выехали!» «птички» быстро убегают с дороги, а мальчики начинают изображать машины: «крутят руль» и «ездят» по «дороге». В следующий раз детям можно поменяться ролями.

*Пчёлки*

Дети — «пчёлки» — бегают по комнате, «размахивают крыльями» и жужжат: «Ж-ж-ж». Появляется «медведь» (взрослый, может держать игрушку в руках) и говорит:

*Мишка-медведь идёт  
Мёд у пчёлки унесёт.  
Пчёлки отвечают:  
Этот улей — домик наш.  
Уходи, медведь, от нас,  
Ж-ж-ж-ж!*

«Пчёлки» машут «крыльями», жужжат, прогоняя «медведя» от своих «ульев».

*Воронята*

Дети изображают воронят. Они присаживаются на корточки и делают вид, будто спят. Взрослый говорит:

*Воронята крепко спят,  
Все по гнездышкам сидят,  
А проснутся на заре,  
Будут каркать во дворе».*

На последнем слове стихотворения дети просыпаются и произносят: «Кар-кар-кар», начинают «летать» по комнате и махать «крыльями». Взрослый сопровождает их действия словами:

*Полетели, полетели,  
Воронята полетели: «Кар-кар».  
Вышла тетя на дорожку,  
Воронятам сыплет крошки.*

*Воронята прилетали,  
Всё до крошки поклевали:  
«Тук-тук-тук, тук-тук-тук», —  
Клювами стучали.*

Дети — «воронята» — присаживаются на корточки и стучат пальчиками об пол, произнося: «Тук-тук-тук». Взрослый берёт игрушку-собачку и говорит:

*Тузик по двору гулял,*

*Вороняток испугал:*

*«Ав-ав, ав-ав!»*

(А. Ануфриева)

Собачка «догоняет» «воронят», а «воронята» «улетают» в свои «гнездышки» и присаживаются на корточки.